

Mysteriet på skolan

Kapitel 1 - Brevet

- Introduktion av huvudpersonen, ett 9-årigt barn. Beskrivning av huvudpersonen och hans vardagliga liv.
- En situation med en sträng vuxen på skolan.
- Huvudpersonen hittar ett mystiskt brev på en udda plats på skolan. Brevet ser gammalt ut.
- Cliffhanger: Huvudpersonen öppnar brevet.

Tre stycken:

1. Presentation av huvudpersonen i en ganska vanlig skolmiljö.
2. En situation där huvudpersonen möter en sträng vuxen.
3. Huvudpersonen tittar ett gömt brev någonstans

Kapitel 2 - Kartan

- Huvudpersonen läser brevet. Det är skrivet av en elev som gått på skolan för länge sedan.
- I brevet ligger också en karta som leder till en plats på skolan där lösningen till mysteriet finns.
- Cliffhanger: Huvudpersonen bestämmer sig för att försöka lösa mysteriet.

Tre stycken:

1. Beskrivning av var huvudpersonen befinner sig när hen läser brevet.
2. Själva brevet, daterat och skrivet med annat typsnitt
3. Vad huvudpersonen tänker när hen läser brevet.

En handritad karta.

Kapitel 3 - En ny vän

- Huvudpersonen följer första ledtråden.
- Ledtråden gör att hen måste prata med den stränga vuxna i kapitel 1.
- Den vuxne visar sig vara snäll och vill hjälpa huvudpersonen.
- Beskrivning av deras sökande efter mysteriet.
- Cliffhanger: De får syn på lösningen av mysteriet, men förstår att det är ett svårt hinder de måste övervinna.

Tre stycken:

1. Huvudpersonen Börjar leta själv.
2. Huvudpersonen stöter på den elaka vuxna från kapitel 1. Får hjälp.
3. De letar tillsammans och kommer precis fram till något mystiskt som kan vara lösningen.

Kapitel 4 - Lösningen

- De löser mysteriet med varandras hjälp.
- Lösningen visar sig vara något som är ganska vanligt, inte alls så spännande som de trott.
- Cliffhanger: Något lämnas öppet för att antyda ett nytt mysterium.

Illustrationer

- En bild till varje kapitel samt ett omslag till boken.
- Bilderna kan skissas med blyerts och färgläggas digitalt med SketchBook eller liknande verktyg.
- Bilderna kan också skapas genom generativ AI där elevernas texter kopieras och illustreras av AI.

Format

- Alla kapitel skrivs i Google Dokument för feedback.
- Texten klistras in i en mall i appen Pages där även bilderna läggs till.
- Varje kapitel kan läsas in i Pages så att eleverna kan lyssna på berättelsen.

Förutsättningar

- Målgrupp: elever i årskurs 3 (9 år).
- Skriva en sammanhängande berättelse med inledning, problem, lösning och avslut.
- Skriv i tredje person (han, hon, de).
- Skriv i preteritum (dåtid).
- Begränsat antal karaktärer.
- Fokus på beskrivningar av miljöer och personer.
- Inkludera dialoger.
- Mysterieberättelse med spänning och ledtrådar att följa.